
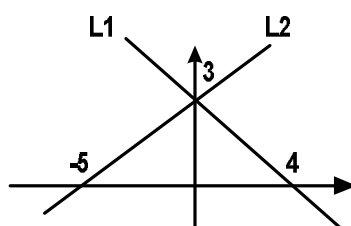


<p>آزمون مستمر نوبت دوم درس : ریاضی ۱</p> <p>رشته : عمومی</p> <p>مدت امتحان : ۸۰</p> <p>پایه: اول متوسطه</p> 	<p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی</p> <p>آموزش و پرورش تربت حیدریه</p> <p>دیرستان امام صادق (ع)</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>شماره کلاس :</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۱/۲/۱۸</p> <p>دبیر : مهدی رضایی کهخا</p>
	<p>امام علی (ع): از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند .</p>	

بارم	سوالات دوست داشتنی شما	ردیف
۲	<p>صحيح يا غلط بودن گزاره های زیر را مشخص کنید .</p> <p>(الف) <math> \sqrt{3} - \sqrt{5}  = \sqrt{5} - \sqrt{3}</math></p> <p>(ب) <math>\sin^2 \theta = \sin \theta^2</math></p> <p>(ج) <math>\cos 30^\circ &lt; \cos 60^\circ</math></p> <p>(د) <math>\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}</math></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید .</p> <p>(الف) اگر زاویه ی <math>\theta</math> به <math>90^\circ</math> درجه نزدیک شود ، سینوس آن به ..... نزدیک می شود .</p> <p>(ب) معادله خط <math>3y - \sqrt{3}x + 5 = 0</math> با جهت مثبت محور <math>x</math> ها زاویه ..... درجه می سازد .</p>	۲
۱	<p>حاصل عبارت <math>\sin^2 52^\circ + 3 \tan^2 45^\circ + \cos^2 52^\circ</math> برابر است با :</p> <p>(الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۵ (د) ۶</p>	۳
۱	<p>حاصل عبارت داده شده را به صورت یک عدد اعشاری بنویسید .</p> <p><math>\frac{1}{10} \left( \frac{2}{5} - \frac{3}{4} \times \frac{16}{5} \right)</math></p>	۴
۱	<p>حاصل تقسیم عددی بر (۳) را از (۲) کم کرده ایم ، حاصل برابر (۲-) شده است ، آن عدد را به دست آورید .</p>	۵
۲/۵	<p>دوخط زیر را در نظر بگیرید .</p>  <p>(الف) شیب کدام خط مثبت و شیب کدام خط منفی است .</p> <p>(ب) معادله ی خط های <math>L_1</math> , <math>L_2</math> را بنویسید .</p> <p>(ج) آیا خطوط <math>L_1</math> , <math>L_2</math> بر هم عمودند ؟ چرا ؟</p>	۶
۱/۵	<p>معادله خطی را بنویسید که از نقطه (۳- و ۲) بگذرد و بر خط به معادله ی <math>y = 4x + 1</math> عمود باشد .</p>	۷
۱/۵	<p>دستگاه معادلات زیر را به روش جایگزینی حل کنید .</p> $\begin{cases} 3x - y = 1 \\ x + 2y = 6 \end{cases}$	۸

<p>امضاء و تاریخ :</p>	<p>دکتر الهی قمشه ای : ریاضیات شانه زلف پریشان طبیعت است</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح : مهدی رضایی کهخا</p> <p>www.rezaei1439.blogfa.com</p>	<p>نمره به عدد :</p> <p>نمره به حروف :</p>
------------------------	--	--

<p>ریاضی ۱: آمزمون مستمر نوبت دوم درس رشته: عمومی مدت امتحان: ۸۰ پایه: اول متوسطه</p>	<p>وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی <b>آموزش و پرورش تربت حیدریه</b> <b>دبیرستان امام صادق (ع)</b></p>	<p>نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: تاریخ امتحان: ۹۱/۲/۱۸ دبیر: مهدی رضایی کهخا</p>
<p>امام علی (ع): از آنان مباحثید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.</p>		

۱/۵	<p>۹ در شکل زیر نسبت های مثلثاتی را برای زاویه C بدست آورید.</p>
۲	<p>۱۰ حاصل <math>\frac{4-x^2}{x^2+2x} \div \frac{4x^2-8x}{4x^2}</math> را بدست آورید.</p>
۳	<p>۱۱ الف) معادله ی <math>5x^2 - x - 6 = 0</math> را از روش: ( مربع کامل ) حل کنید. ب) معادله ی <math>9x^2 - 12x = -4</math> را از روش: ( دستور کلی <math>\Delta</math> ) حل کنید.</p>
۲	<p>۱۲ نامعادله ی <math>\frac{3x+1}{2} &gt; \frac{2x}{3} - \frac{1}{4}</math> را حل کنید و مجموعه ی جواب آنرا روی محور اعداد مشخص کنید.</p>
۱/۵	<p>۱۳ ( سوال ارفاقی ) : <math>\frac{1}{5}</math> آب موجود در آب انباری را مصرف می کنیم . پس از آن ، <math>\frac{1}{5}</math> آب باقی مانده را نیز خارج می کنیم . بعد از این برداشت ، آب باقی مانده در آب انباری به اندازه ی <math>\frac{1}{5}</math> گنجایش آن است . حساب کنید چه کسری از آب انبار ، آب داشته است . b- 5212-28</p>
۱/۵	<p>۱۴ ( سوال ارفاقی ) : دو دوچرخه سوار دور میدان دایره ای شکلی حرکت می کنند . وقتی در خلاف مسیر هم حرکت کنند ، هر ۱۰ ثانیه یک بار یکدیگر را ملاقات می کنند و وقتی در یک جهت حرکت می کنند ، هر ۱۷۰ ثانیه یک بار به هم می رسند ، اگر محیط میدان ۱۷۰ متر باشد ، سرعت هر یک از دوچرخه ها را پیدا کنید. b- 5414-16</p>

موفق و منصور باشید  
مهدی رضایی کهخا  
۹۱/۲/۱۸

امضاء و تاریخ :	<p>دکتر الهی قمشه ای : ریاضیات شانه زلف پریشان طبیعت است نام و نام خانوادگی مصحح : مهدی رضایی کهخا www.rezaei1439.blogfa.com</p>	<p>نمره به عدد : نمره به حروف :</p>
-----------------	--	---